

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 Plan de apoyo y recuperación – Ciencias Sociales Geografía – Historia – democracia y Constitución política Taller de Refuerzo y recuperación	GRADO 8
		PERIODO I

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.

- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, y no olvide ponerle portada. (estudiante, grado, años) , biografía,
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- ✓ Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

I PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Establezco diferencias entre la cultura medieval la moderna
- ✓ Describe las características de la organización social, política, económica y cultural que generaron la transición de la edad media a la modernidad y las transformaciones que se dieron
- ✓ Asumo una posición crítica frente a las transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas que se dieron como consecuencia del paso de la edad media a la moderna

ACTIVIDAD

- 1- Explica los aspectos más relevantes que caracterizaron al sistema feudal (en los ámbitos económico, social y político)
- 2- ¿Por qué entra en crisis el sistema feudal y que cambios sociales, económicos, políticos y culturales género?
- 3- ¿estás de acuerdo en la afirmación que sostiene que la edad media fue una época oscurantista? Argumenta tu respuesta
- 4- Que hechos históricos dan inicio a la edad moderna, como se dio la transición de la edad media a la edad moderna
- 5- Organiza en una línea de tiempo los siguientes hechos ordenados cronológicamente
 - Las invasiones Babaras
 - Las cruzadas
 - La división del imperio Romano en Oriente y occidente
 - El imperio Bizantino

- La invasión Musulmana a España
- La reforma protestante
- La peste negra
- La toma de Constantinopla a manos de los turcos
- El descubrimiento de América
 - 6- A que denominamos revoluciones burguesas, explica el contexto en el que se desarrollan en la Europa de los siglos XV al XVIII

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO
✓ Identifica las causas y consecuencias que generaron la revolución industrial en el siglo XVIII
✓ Compara procesos históricos teniendo en cuenta su origen y su impacto social, político, económico, cultural y ambiental que tuvieron para la humanidad
✓ Asume una posición crítica frente a las transformaciones que se produjeron a raíz de la revolución industrial en los ámbitos social, político, económico, ambiental y cultural

ACTIVIDAD

1 – construye una tabla comparativa explicando cuales son las características de las principales formas de gobierno

Monarquía teocrática	Monarquía Absolutista	Monarquía parlamentaria	Democracia	Dictaduras

2- como surge el mercantilismo en Europa, y ¿cuál fue su impacto en la economía moderna?

3- consulta la definición de los siguientes conceptos y elabora un crucigrama (define los términos)

- Mercantilismo
- Monarquía
- Democracia
- Burguesía
- Revolución
- Urbano
- Rural
- Migraciones
- Colonialismo
- Imperialismo
- Nacionalismo
- Capitalismo

4- ¿Qué condiciones sociales, políticas, económicas y técnicas permitieron que en Inglaterra naciera la Revolución industrial, en que siglo se dio el proceso de industrialización y como inicia esa primera fase

5- observa detenidamente el siguiente documental y elabora un informe escrito <https://www.youtube.com/watch?v=0Fu1krXJapw> explicando cómo se dio el proceso de industrialización en Inglaterra

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Comprende los diferentes procesos de independencia ocurridos en América
- ✓ Compara los procesos revolucionarios ocurridos en América, estableciendo semejanzas y diferencias
- ✓ Comprende los procesos de independencia ocurridos entre los siglos XVIII y XIX
- ✓ Asume una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua

- 1- Consulta y explica cuál era el contexto histórico previo en Europa a la revolución Francesa
- 2- Elabora un cuadro conceptual explicando las causas y consecuencias de la revolución Francesa que hechos marcaron este acontecimiento
- 3- Elabora un paralelo (cuadro comparativo), entre Europa durante la Revolución Francesa y el dominio colonial de España, explica como influyo la revolución Francesa en el proceso de independencia de América
- 4- ¿Explica cómo se dio el orden mundial a partir de la revolución industrial y la revolución Francesa , explica que es imperialismo y colonialismo.
- 5- ¿Qué intereses económicos y políticos tenían los Estados Europeos en los territorios de África, Asia y América?
- 6- Elabora un mapamundi político y ubica los principales centros coloniales de Europa en África, Asia, América, y Oceanía, explica cómo se dio el reparto colonial y cuáles eran las principales rutas marítimas.